

Verslag van de oudercommissie Zernike College Helperbrink d.d. 2 oktober 2007-11-25

Aanwezig: Bas Blanken, Tineke Bos, Froukje de Jong, Dolinda van der Meer, Elze Stolte en Coen van Uhm (notulist)

Afwezig: Ulrike Baron, Saskia Gerritsen, Annemary Hagendoorn, Camille van Hogenbirk, Rita Kraemer, Annet Noordman, en Eimer Wieldraaijer

1. Opening

2. Notulen van 10 september 2007-11-25

Onder punt 1 worden 'Eimer en Annet' als duo-leden opgevoerd. Dit moet zijn 'Camiel en Annet'.

2.11.: De kosten voor het introductiekamp vallen, ondanks het tot één dag bekorten ervan, hoger uit dan begroot. Een en ander zal op My Progress worden verantwoord. Ook zal daar de besteding van de vrijwillige ouderbijdrage worden uiteengezet. En passant komt de Stichting Fondsbeheer ter sprake. Deze is onafhankelijk van het Zernike College, beheert de in- en uitgaven van de ouderbijdragen en doet er verslag van aan de MR. Rita Kramer zal -als MR-lid- verzocht worden de OR te informeren over het boekjaar 2006/2007 van dit fonds.

Punt 3.7.: Bas stelt dat er slechts één docent Spaans beschikbaar is voor 90 tot 95 % van de leerlingen die hebben aangegeven deze taal in hun pakket te willen opnemen. Deze krijgt binnenkort ondersteuning van een Boliviaan, een 'native speaker', die als mediathecaris verbonden is aan locatie Van Iddekingeweg.

3. Mededelingen

Bas:

3.1.

Ondanks een afwijzing van de Gemeente Groningen op het verzoek daartoe opteert Zernike nog steeds voor uitbreiding van Montessori op de locatie van de Tamarisk. Voor dit moment geldt een numerus fixus voor toelating van nieuwe leerlingen aan de Helper Brink: de ruimtes voor les, fiets en plein worden voor het huidige aantal leerlingen maximaal benut.

3.2.

De nieuwe lerarenkamer is bijna klaar: alle docenten treffen elkaar daar in een gemeenschappelijk vertrek.

3.3.

De leerlingen krijgen vier uur scholing over de eenwording van Europa: hoe het begon met de KSG, Schumann, de EEG; voorts over onder meer de culturele, politieke en sociale aspecten ervan.

3.4.

Aan peer-mediation wordt intensief aandacht besteed. Leerlingen worden hierbij gecoached.

3.5.

Het inmiddels verstrekte toetsrooster laat aan duidelijkheid niets te wensen over: twee á drie per week, exclusief tekenen.

3.6.

Er is een commissie ingesteld die een digitale nieuwsbrief voor alle Zernike-locaties gaat verzorgen. Daarin zal voor nadere informatie over een en ander worden verwezen naar de site www.myprogress.nl.

3.7.

Een landelijke visitatiecommissie van het Montessorionderwijs onderzoekt de kwaliteit van deze specifieke onderwijsvorm. Daartoe worden onder meer betrokkenen van alle geledingen van deze scholen ondervraagd. Ook bezoekt de commissie op locatie enkele lessen.

3.8.

Teneinde de kwaliteit van het Montessorionderwijs op Zernike systematisch te kunnen toetsen zullen op een A-4tje de vereiste specifieke en minimale bekwaamheden van betrokken docenten beknopt worden uiteengezet: een soort check-list.

3.9.

De code 's' (slecht) zal niet meer als prestatiebeoordeling van de leerlingen worden gebruikt: 'na' (niet akkoord) wordt het alternatief. Het Leerlingenparlement acht het voorts niet nodig een kwalificatie als 'rv' (ruim voldoende) tussen 'g' (goed) en 'v' (voldoende) te voegen.

3.10.

Omdat daartoe belangstelling bestaat zullen vanaf klas 3 bepaalde thema's -zonder boek en toets- onder de aandacht van de leerlingen worden gebracht: biologische kwesties (euthanasie, ivf en de daarmee samenhangende ethische aspecten), filosofie (wat is geluk, wat is humor, wat is wijsheid, volíá, enkele onderwerpen) en kennismaking met de Russische taal.

3.11.

Er is een vacature (100 %) voor een onderwijsassistent. Een invalkracht voor alle vakken is onlangs aangenomen.

3.12.

Het groot aantal leerlingen vanaf klas 3 maakt het praktisch onmogelijk hen 'atelier' aan te bieden.

4. Thema-avond

Er is contact geweest met de secretaresse van beoogd spreker, Wim Veen. Op 8 en 12 november is hij beschikbaar. Namens de oc stelt Coen een brief op waarin de ouders worden uitgenodigd op de thema-avond 'Digitale communicatie'. Voorgenomen wordt tijdens deze thema-avond geen discussiegroepen te formeren. Een gespreksleider zal de microfoon beheren opdat Veen royaal en ongehinderd de gelegenheid heeft zijn verhaal te doen. In klein comité zullen Piers, Dolinda, Bas en Froukje op 5 november as een en ander voorbereiden.

5. Ouderenquête

Een globale indruk van de resultaten van de ouderenquête is deze:

5.1.

Ouders vinden dat de communicatie van school naar hen tekort schiet:

- briefjes die de school aan leerlingen meegeeft
- de inhoud van de website en die van MyProgress
- mededelingen via e-mail

5.2.

Ouders hechten aan gemaakte afspraken.

5.2.

Over 'lessen' en 'leren' worden weinig opmerkingen gemaakt. De kwaliteit van de specifieke Montessorionderwijsvorm wordt -hoe dan ook- nergens gememoreerd.

5.3.

Bij hetgeen de kantine én Albert Heijn de leerlingen te bieden heeft wordt hier en daar een vraagteken geplaatst.

5.4.

De sfeer op school, de inzet van de leerkrachten en de korte lijn naar de ouders worden positief beoordeeld.

Ter vergadering wordt door Dolinda en Piers een notitie gepresenteerd waarin een eerste indruk van de ouderenquête helder wordt uiteengezet.

De uiteindelijke resultaten van deze enquête plus de beleidsmatige aanbevelingen die deze met zich meebrengen zullen op de website en op MyProgress worden gepubliceerd.

6. Rondvraag

Coen merkt op dat in klas 1 boeken zijn aangeschaft die aan het eind van het studiejaar nog in het cellofaan verpakt bleken te zitten. Bas verneemt graag welke het betreft. De docent kan hier op worden aangesproken. Overigens stelt Bas dat sommige docenten slechts een deel van een werkboek gebruiken. Dat specifieke deel kun je vanzelfsprekend niet afzonderlijk aanschaffen.

Volgende vergadering op woensdag 28 november 2007, locatie Helper Brink.

